

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

Судебная деятельность в сфере предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Судебная деятельность в сфере предпринимательства
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права,
Собенина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 11 от 06.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

[1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций](#)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплин

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «судебная деятельность в сфере предпринимательства» формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на защиту в отношениях с другими субъектами предпринимательской деятельности, а также с государственными и муниципальными органами.

Задачи:

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам досудебной и судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в области судебной защиты в договорных обязательствах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию.	Знать : положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры с участием субъектов предпринимательской
---	---	---

		<p>деятельности</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам судебной защиты прав предпринимателей.</p> <p>владеть :навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области судебной деятельности в сфере предпринимательства</p>
	<p>ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации</p>	<p>Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве;</p> <p>материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками</p>

		составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Знать: особенности содержания организационных обязательственных правоотношений, специфику реализации прав сторон данных правоотношений, значение таких понятий как «способ защиты гражданских прав», «обязательство», «содержание договора», «изменение договора», «прекращение договора», «ответственность за неисполнение обязательства»; Уметь: анализировать решения и определения судов, договоры и иные сопроводительные документы, ориентироваться в судебной практике; Владеть навыками и особенностями применения тех или иных способов защиты гражданских прав при нарушении организационного обязательства
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	Знать: изучение практики толкования и применения положений гражданского, административного, гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с предварительным соблюдением претензионного или иного

		<p>досудебного порядка урегулирования споров, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы</p> <p>Уметь: своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования споров, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом направлять претензии, жалобы, заявления, иные обращения с целью досудебного урегулирования споров, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания правовых споров</p> <p>Владеть: навыками совершения действий, необходимых для урегулирования споров на досудебной стадии, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в ходе соблюдения процедур досудебного урегулирования споров, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, административного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования правовых споров, а также усвоение методики предотвращения передачи на разрешение суда</p>
--	--	---

		правовых конфликтов и примирения спорящих сторон.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору студента- учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Предпринимательское право» и других дисциплин. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Ювенальная юстиция», «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних », «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
В	Лекции	10
В	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание</i>
1.	Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности	Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности. Классификации субъектов предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.
2.	Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы.	Принципы деятельности судебной системы. Система судов в РФ. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России. Претензионный порядок разрешения споров. Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности. Понятие иска и искового заявления. Предмет и основания иска. Виды исков. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов. Материальные требования и требования нематериального характера. Определение цены иска
3.	Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела.	Возбуждение производства по делу. Права и обязанности сторон. Стадии гражданского и арбитражного процессов. Институт представительства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение и законная сила судебного решения. Порядок обжалования судебного решения. Процессуальный порядок рассмотрения споров. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции. Основания и сроки для обжалования. Исполнение судебного акта
4.	Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей	Особенности защиты исключительных прав. Порядок оспаривания решения госорганов (в частности налогового органа о привлечении субъекта предпринимательской деятельности к ответственности за совершение налогового правонарушения). Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i> - <i>доклад</i> - <i>тестирование по теме</i>	2 балла	10 баллов
	5 баллов	20 баллов
	20 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX		<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример тестовых заданий (ПК-3)

1. Понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей соотносятся следующим образом:

А. Эти понятия являются синонимами

Б. «Охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей

В. «Защита прав» уже понятия «охрана прав» предпринимателей

2. Российское предпринимательское право регулирует:

а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;

б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

а) ГК РФ;

б) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;

в) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;

б) метод автономных решений (метод согласования);

в) все перечисленные.

5. Источником российского предпринимательского права не является:

а) обычай делового оборота;

б) международный договор РФ;

в) судебный прецедент.

6. Филиалом является:

а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;

б) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера;

в) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.

7. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится:

- а) филиал;
- б) холдинг;
- в) унитарное предприятие.

8. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) вправе с согласия попечителя;
- б) вправе с разрешения регистрирующего органа;
- в) не вправе.

9. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- а) в администрациях муниципальных образований;
- б) в регистрационной палате;
- в) в налоговых органах;
- г) ваш вариант _____.

10. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- а) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- б) получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- в) предварительно погасить кредиторскую задолженность.

11. Одним из признаков банкротства организаций является:

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

12. К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

- а) нотариальную защиту;
- б) третейское разбирательство;
- в) все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

Примерные темы докладов (ПК-3, ПК-5)

1. Проблемы выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Структура Арбитражного суда г. Москвы
4. Порядок оспаривания актов налогового органа.
5. Порядок разрешения предпринимательских споров в РФ и за рубежом.
6. Применяемое законодательство при рассмотрении внешнеэкономических споров.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3, ПК-5,)

1. Предпринимательское право в российской правовой системе.
2. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
3. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности.
4. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
5. Принципы деятельности судебной системы РФ.
6. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.
7. Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности.
8. Конституционные нормы, гарантирующие защиту прав предпринимателей.
9. Содержание права на защиту.
10. Способы защиты прав предпринимателей
11. Формы защиты прав предпринимателей.
12. Судебная и несудебные формы защиты прав предпринимателей.
13. Порядок определения формы защиты права..
14. Судебная система РФ.
15. Система судов общей юрисдикции.

16. Система арбитражных судов РФ.
17. Понятие принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
18. Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
19. Понятие иска и искового заявления. Предмет и основания иска.
20. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов.
21. Материальные требования и требования нематериального характера.
22. Определение цены иска
23. Возбуждение производства по делу.
24. Права и обязанности сторон.
25. Стадии гражданского и арбитражного процессов.
26. Институт представительства.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству.
28. Судебное разбирательство.
29. Судебное решение и законная сила судебного решения.
30. Порядок обжалования судебного решения.
31. Процессуальный порядок рассмотрения споров.
32. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции.
33. Основания и сроки для обжалования.
34. Исполнение судебного акта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. **Основные** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. — № 5. – ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 1998. – ст. 3824.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – ст. 3012.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – ст. 1447.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – ст. 1589.

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Основная

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>
1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301>

Дополнительная

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>
2. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494632>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.
 - 3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации
 - 3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации

- 3.8. <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
- 3.9. <http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба
- 3.10. <http://nalog.ru> – Федеральная налоговая служба

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Вопросы и задания:

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности
2. Классификации субъектов предпринимательской деятельности
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности
5. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности
6. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.

ТЕМА 2 Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы

Вопросы и задания на семинар:

1. Система судов в РФ.
2. Принципы деятельности судебной системы.
3. Система судов общей юрисдикции.
4. Система арбитражных судов.
5. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.
6. Понятие иска и искового заявления.
7. Материальные требования и требования нематериального характера.
8. Определение цены иска.

ТЕМА 3 Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела

Вопросы и задания на семинар:

1. Стадии гражданского и арбитражного процессов.
2. Институт представительства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Судебное решение и законная сила судебного решения.
6. Порядок обжалования судебного решения.
7. Процессуальный порядок рассмотрения споров.
8. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции.
Основания и сроки для обжалования.
9. Исполнение судебного акта.

Вопросы и задания на семинар:

1. Особенности защиты исключительных прав.
2. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов.
3. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов.

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на судебную защиту в отношениях с другими субъектами предпринимательской деятельности, а также с государственными и муниципальными органами.

Задачи:

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выявить специфику форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в рамках судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по судебной защите прав предпринимателей;
- компетенцию судов при рассмотрении споров, связанных с защитой прав предпринимателей
- принципы рассмотрения в судах РФ споров, связанных с защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;

Уметь:

- сформировать необходимые документы для рассмотрения споров, связанных с судебной защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;
- определять права и обязанности участников спора;
- составлять правовое заключение по вопросу участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- определять стратегию делового поведения в суде при рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- формировать позицию по судебной защите прав предпринимателей при рассмотрении споров;
- готовить правовые документы для участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- • подготовить заключения по возможности/невозможности исполнения решения суда;

Владеть:

- навыками определения суда, в который необходимо обратиться для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками заключения мирового соглашения и проведения примирительных процедур;
- навыками ведения в суде дел, связанных с защитой прав предпринимателей;
- навыками правовой оценки решения суда;
- навыками участия в процедуре исполнения судебных решений;